Конспект спортивного развлечения на воде «День веселого здоровья» для детей среднего возраста в рамках недели здоровья

Направление деятельности: досуговая деятельность

Интеграция образовательных областей:

* Физическое развитие
* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Речевое развитие

Тема: «Путешествие маленьких рыбок»

Вид занятия: развлечение

Тип занятия: сюжетное

Цель:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Закаливание организма.
3. Совершенствование навыков ныряния и плавания, различных видов перемещения в воде

**Образовательные задачи:**

1. Упражнять [в технике](http://ds88.ru/7850-razvitie-melkoy-motoriki-ruk-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-tvorcheskogo-konstruirovaniya-iz-bumagi-v-tekhnike-kvilling.html) [выполнения](http://ds88.ru/5172-model-vzaimodeystviya-metodista-i-pedagoga-psikhologa-po-obespecheniyu-professionalnogo-vypolneniya-razvivayushchey-funktsii-vospitatelya.html) согласования [движений](http://ds88.ru/2914-ispolzovanie-tantsevalnykh-dvizheniy-na-fizkulturnykh-zanyatiyakh-starshikh-doshkolnikov.html) [рук и](http://ds88.ru/7708-razvivayushchee-vozdeystvie-dvizheniya-paltsev-ruk-i-kistey-ruk-na-intellekt-rebenka.html) ног [при](http://ds88.ru/2130-igry-i-uprazhneniya-pri-rabote-nad-padezhami-s-detmi-onr.html) плавании кролем на груди.
2. [Развивать](http://ds88.ru/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) навык [движений](http://ds88.ru/8078-razvitie-tonkoy-melkoy-motoriki-u-detey--origami-kak-odin-iz-sposobov-vozdeystviya-na-taktilnuyu-chuvstvitelnost-i-slozhnuyu-koordinirovannost-dvizheniy-paltsev-i-kistey-ruk.html) попеременной работы ног, [как](http://ds88.ru/5014-metod-proekta-kak-sistema-formirovaniya-znaniy-o-rodnom-gorode.html) [при](http://ds88.ru/10470-yazykovaya-sreda-pri-obuchenii-detey-angliyskomu-yazyku.html) плавании [на спине](http://ds88.ru/9741-uchim-plavat-na-spine-detey-doshkolnogo-vozrasta.html).
3. [Развивать](http://ds88.ru/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) мелкую моторику [рук](http://ds88.ru/7708-razvivayushchee-vozdeystvie-dvizheniya-paltsev-ruk-i-kistey-ruk-na-intellekt-rebenka.html) посредством [пальчиковой гимнастики](http://ds88.ru/3144-kompleks-palchikovoy-gimnastiki-s-progovarivaniem-chistogovorok-veselaya-polyanka.html) [в воде](http://ds88.ru/4783-kto-zhivet-v-vode--morskie-i-rechnye-obitateli.html) ([для](http://ds88.ru/2111-igrovye-priemy-dlya-razvitiya-orfograficheskoy-zorkosti-u-doshkolnikov.html) развития одновременно подвижности кистей рук, концентрации внимания и развития мышления).
4. Совершенствовать [технику](http://ds88.ru/6925-priobshchenie-starshikh-doshkolnikov-k-iskusstvu-uralo-sibirskoy-rospisi-cherez-netraditsionnuyu-tekhniku-risovaniya.html) скольжения, технику [движения](http://ds88.ru/5827-opyt-raboty-po-obucheniyu-detey-doshkolnogo-vozrasta-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya.html) ног, [как](http://ds88.ru/6446-povyshenie-professionalnoy-kompetentnosti-i-professionalnogo-masterstva-pedagoga-dou-kak-uslovie-povysheniya-kachestva-ego-raboty-posredstvom-uchastiya-v-rabote-gorodskoy-opytno-eksperimentalnoy-plosh.html) при плавании кролем на груди.

**Оздоровительные задачи:**

1. Способствовать [оздоровлению](http://ds88.ru/5130-metodicheskoe-posobie-po-ozdorovleniyu-detey-doshkolnogo-vozrasta-bud-zdorov-.html) и закаливанию [организма](http://ds88.ru/2123-igry-dlya-ukrepleniya-i-podnyatiya-obshchego-tonusa-organizma.html) детей, укреплению общего физического состояния.
2. Воспитывать потребность [в здоровом](http://ds88.ru/284-vzaimodeystvie-vospitatelya-i-roditeley-v-formirovanii-u-detey-potrebnosti-v-zdorovom-obraze-zhizni.html) образке жизни.

**Воспитательные задачи:**

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, создавать положительный эмоциональный настрой, воспитывать настойчивость в достижении положительного результата.

Оборудование: доски, обручи, тонущие игрушки, нудолсы, надувная игрушка «дельфин».

Методы: игровой, словесный, практический, показ, совместные действия с инструктором.

Формы работы: групповая

Ход развлечения на воде

**Дети входят в бассейн под музыку из м/ф «Мадагаскар».**

**Инструктор:** Ребята, сегодня мы с вами превратимся в маленьких рыбок и проведем с ними целый день в их детском саду. Рыбки собираются в стаи и живут то же по режиму дня, как и вы в группе.

Чтобы превратиться в рыбок нужно нырнуть под воду и сосчитать до пяти.

**Дети:** Встают у бортика и ныряют.

**Инструктор:**Считает до пяти.

Утром рыбки просыпаются и умываются.

**Дети:** поочередно опускают в воду носик, щеки, глазки, ушки.

**Инструктор: Потом рыбки делают зарядку.**

**Дети:** поднимают ручки вверх, приседают, прыгают у бортика, работают ножками, держась за поручень.

**Инструктор: Наступает время завтрака, за едой рыбки ныряют.**

**Дети:** Дети ныряют и достают тонущие предметы со дна.

**Инструктор: Дальше у рыбок начинаются занятия.**

**Дети:** Наклоняются и делают выдох в воду – «разговаривают», рисуют ручками по воде, плавают с доской, работая ногами, как при плавании способом «кроль».

**Инструктор: Дальше рыбки ложатся спать.**

**Дети:** ложатся на воду, лицом вниз с опорой и без.

**Инструктор: А после сна к рыбкам приходит в гости большой добрый веселый дельфин и они вместе идут гулять.**

**Плавание с опорой или без по возможностям детей**

**Дети:** Катание на дельфине с помощью инструктора под музыку из м/ф «Мадагаскар».

**После катания выход из воды.**

Санкт-Петербургское государственное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида №15 Колпинского района Санкт-Петербурга»

**Конспект проведения «Дня здоровья» в воде**

**для детей среднего возраста возраста**

Конспект подготовил

Инструктор по ФИЗО

И.С.Федорова

Санкт-Петербург

2018 год