Конспект непосредственно образовательной деятельности по обучению плаванию в подготовительной группе (6-7 лет)

Направление деятельности: обучение плаванию

Образовательная область: физическое развитие

Тема: «Спасатели»

Вид занятия: сюжетное

Тип занятия: обучающее

Цель:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Закаливание организма.
3. Обучение плаванию на спине, груди при помощи движений ног и рук способом кроль в согласовании с дыханием.
4. Закрепление навыка ныряния и задержки дыхания.

Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к занятиям плаванием.
2. Способствовать формированию у детей устойчивого интереса к плаванию.
3. Закрепить полученные навыки плавания ("стрелочка" на груди, выдох в воду, работа ног кролем на груди, работа рук при плавании кролем на груди, согласование работы рук и ног при плавании способом кроль на груди).
4. Воспитывать ловкость, смелость.
5. Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей (одевание, раздевание, ухаживание за своими вещами, самостоятельное мытьё под душем, закаливание).
6. Развивать координацию, выносливость и силу.

Оборудование:

доски, колобашки, резиновые игрушки, тонущие игрушки, нудолсы

Методы: игровой, словесный, практический, показ

Формы работы: подгрупповая

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, коммуникативно-личностное развитие

Ход непосредственно образовательной деятельности

**Разминка на суше:**

1. Ходьба на носках, руки вверху сцеплены (15 сек.)

2. Ходьба в приседе, руки впереди (15 сек.)

3. И.п. — Ходьба с выполнением упражнения на восстановление дыхания. 1-2-3-руки через стороны – вдох, расслабленные руки опустить вниз - выдох (4 раз).

4. И.п. — Стоя в наклоне, ноги врозь, одна рука впереди. Попеременные круговые движения прямых рук (8 раз)

5. И.п. - Лежа на груди, руки впереди, ноги прямые, движения в согласовании с дыханием (8 раз)

6. И.п. - Лежа на спине, руки вдоль туловища. Попеременные движения ног способом кроль (8 сек.)

**Дети заходят в воду, строятся в шеренгу вдоль бортика.**

Инструктор: Ребята, сегодня у нас очень важное и ответственное задание. Мы должны спасти дельфинов после экологической катастрофы и переправить их из загрязненного моря в чистое. Но справиться с этим могут самые смелые и отважные. Все готовы пройти испытание?

Дети: Да!

**Разминка в воде:**

1. Задержка дыхания под водой – «Водолазы»
2. Ходьба от бортика к бортику, делая махи ногами
3. Ходьба от бортика к бортику, работая руками способом “кроль”
4. Ходьба с высоким подниманием колена
5. Прыжки от бортика к бортику
6. Выдохи в воду – «Насос
7. Вращение в воде – «Винт»

Инструктор: Молодцы! Все успешно прошли испытание и могут приступать к выполнению спасательных работ.

**Основная часть занятия:**

Инструктор: Отправляемся на место катастрофы.

1. скольжение на груди с опорой и без – «на плоту»
2. стрелочка на груди с движениями ног способом кроль – «на моторной лодке»
3. плавание на груди с работой рук (с использованием «колобашек»)
4. стрелочка на груди с движениями ног способом кроль и круговые движения двумя руками – «на лодке с веслами»
5. стрелочка на груди с работой ног с переворотом на спину – «сплав по горной реке»
6. стрелочка на спине с движениями ног – «переправа под мостом»
7. скольжение на глубине – «обследуем дно»
8. достаем со дна тонущие предметы – «собираем мусор»

Эстафета «Спасение дельфинов» Задание: перевести дельфина в поднятой над водой руке, не замочив дельфина.

Игра “Водолазы” – конкурс на звание лучшего спасателя

**Заключительная часть:**

1. Игра на внимание “Знаки на воде ”. Задание: в определенной последовательности выполнить упражнения «поплавок», «звезда», «стрелочка»

**Выход из воды.**