|  |
| --- |
| **Организационная информация** |
| 1 | Направление развития детей | Физическое развитие, познавательное развитие. |
| 2 | Доминирующая образовательная область | Физическое развитие. |
| 3 | Возрастная группа | 6-7 лет |
| **Методическая информация** |
| 1 | Тема образовательной деятельности | «Безопасный отдых у воды» |
| 2 | Цель | Совершенствовать навыки плавания различными способами, закреплять правила безопасного поведения на воде. |
| 3 | Задачи воспитания | Воспитывать у детей желание активно заниматься спортом. Создать атмосферу сотрудничества и взаимовыручки. Воспитывать самостоятельность, умение правильно вести себя в чрезвычайных ситуация на воде. |
|  | Задачи развития | Развивать у детей сообразительность, смелость, координацию движений. |
| Задачи обучения | Продолжать учить детей навыкам плавания в различных условиях, оказание элементарной помощи на воде. Упражнять в нестандартных способах плавания. |
| 4 | Подготовка образовательной деятельности в режимные моменты | Занятия в зале сухого плавания (правила поведения у водоема). |
| 5 | Методы и приемы реализации содержания НОД | Игры-испытания, эстафета, проблемно-поисковые ситуации. |
| 6 | Педагогические технологии, используемые на занятии | Здоровьесберегающие, игровая, информационно-коммуникативная. |
| 7 | Культурные практики | Практика расширения возможностей ребенка.Практика целостности телесности личности |
| 8 | Организация среды для проведения образовательной деятельности | * Плавательные доски
* Нудлсы
* Тонущие игрушки (кольца, дельфины, водоросли)
* Призы (эмблема) на каждого ребенка
* Лист бумаги или ткани
 |

**Ход занятия**

**I Вводная часть**

Инструктор обозначает тему занятия «Безопасный отдых на воде».

Предлагает детям подготовиться к испытаниям и провести разминку.

Разминка на суше (комплекс №4)

**II Основная часть (в воде)**

*Инструктор*: Скоро лето. Вы все будете отдыхать, загорать, купаться. Кто в море, кто – в речке или в озере. Чтобы ваш отдых прошел хорошо и безопасно, мы с вами вспомним все правила поведения у воды. Вы все научились плавать? Вот сейчас и проверим.

Затем дети входят в воду

*Инструктор:*

Если водоем вам незнаком, то входим в него осторожно.

- Ходьба с высоким подниманием колен.

Перед тем, как плавать, всегда надо окунуться в воду с головой, «привыкнуть к воде».

- Приседания в воду с головой

Посмотреть какое дно, нет ли на дне опасных предметов.

- Открывание глаз в воде, задержка дыхания.

*Инструктор:*

А теперь проверим, как вы научились плавать

- Стрелочка на спине и на груди (по 5-6 раз)

- Кроль на спине и на груди (по 5-6 раз)

*Инструктор предлагает детям различные ситуации, которые могут произойти на воде. Дети находят практическое решение возникшей проблемы, самостоятельно или с помощью взрослого.*

Что делать, если:

- Надо перевезти вещи в рюкзаке на другой берег? (плавание на спине с рюкзаком на груди)

- Человек устал. Как можно отдохнуть на воде? (звездочка на спине)

- Повреждена рука или нога (плавание кролем без помощи рук, ног)

- Перевезти пакет с документами (кроль с одной рукой)

- Переправить тонущего (с помощью нудлса)

- Плавание в водорослях (под водой, руки - брассом, ноги - кролем)

- Доставание предметов со дна (игра «кто больше?»)

**III Заключительная часть**

Упражнения в воде на расслабление («медуза», «звездочка» и т.д.)

Подведение итогов (обобщаем вместе с детьми правила безопасного поведения на воде)

Выход из воды

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №15 КОЛПИНОСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБУЧЕНИЮ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ НА ВОДЕ» (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ)**

Составила и провела

Инструктор по физической культуре

Федорова И.С.

Санкт-Петербург, 2019