**«Формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста, через творческую деятельность»**

**Цель:** Формировать у младших дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Создавать условия по ознакомлению дошкольников с основами безопасного поведения.

2. Формировать представление дошкольника о безопасности поведения в различных ситуациях.

3. Развивать у детей самостоятельность и ответственность.

4. Обогащать словарный запас детей и развивать связную речь.

5. Воспитывать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных ситуациях.

6. Повышать уровень знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности, создать условия для творчества.

План работы над темой

1 этап: Диагностический

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации | Содержание работы |
| Сентябрь | Разработать перспективный план работы с детьми по данной теме.  Подбор литературы по теме  Подобрать материал и разработать консультации для родителей  Подбор наглядно - иллюстративного материала |

2 этап: Практический

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Беседа с детьми «Что мы видим на улице"  Консультации для родителей " Приемы обучения юного пешехода"  Папка -передвижка : "Правила дорожного движения" |
| Октябрь | Консультации для родителей " Правила безопасности в природе"  Выставка совместного творчества с родителями из природного материала "Осенняя фантазия"  Беседа с детьми "Ягоды я сам не рву" "И вкусно и полезно"; чтение художественной литературы И. Токмакова "Осень" , В. Степанов "Хлопотунья"; дидактическая игра "Найди по описанию" |
| Ноябрь | Изготовление макета "Улица"  Анкетирование для родителей: «Безопасность дошкольника в домашних условиях"  Консультации для родителей "Домашние животные рядом"  Выставка совместного творчества с родителями "Мама рукодельница"  Беседа с детьми "Зачем собака лает».  Чтение худ. литературы Сутеева "Кто сказал МЯУ?"; игровая ситуация "Ко мне подошел красивый котенок" |
| Декабрь | Консультации для родителей " Гололед на улице"  Выставка совместного творчества с родителями - "Безопасная игрушка - Новогодние часы"  Беседа с детьми "Осторожно сосулька", дидактическая игра "Можно- нельзя" ; игровая ситуация "Зажглись на елочке огни, ты их не трогай , а смотри". |
| Январь | Беседа с детьми "Осторожно, Новый год»; чтение худ. литературы; игровая ситуация "Зайка упал на горке"  Консультации для родителей "Один дома" |

|  |  |
| --- | --- |
| Февраль | Консультации для родителей "Безопасность с огнем"  Беседа с детьми "Не играй со спичками это опасно" "О правилах важных пожароопасных"; чтение худ. литературы К. Чуковский "Путаница»; игровая ситуация "А лисичка взяла спички"  Пополнить картотеку дорожных знаков |
| Март | Пополнить сюжетно ролевую игру " Мы пожарные"  Беседа с детьми "Есть такая профессия - пожарный»; чтение худ. Литературы С. Маршак "Кошкин дом"; игровая ситуация "Рядом с газовой плитой" |
| Апрель | Консультация для родителей "Флике - это важно и безопасно!"  Мастер - класс для родителей «Дорожные знаки"  Пополнить картотеку правил дорожного движения  Беседа с детьми "Опасная дорога"; чтение худ. Литературы С. Михалкова "Светофор"; подвижные игры "Воробушки и автомобиль" |
| Май | Консультация для родителей "Соблюдение правил безопасного поведения во время отдыха в летний период на воде"  Анкетирование для родителей: «Как вы  организовываете отдых ребенка?»  Игровая ситуация "Вода бывает теплой, холодной , горячей" |

3 этап. Обобщающий

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации | Содержание работы |
| Май | Изготовление книги "Страна безопасности" |

**«Формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста, через творческую деятельность»**

**Цель:** Формировать у младших дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Создавать условия по ознакомлению дошкольников с основами безопасного поведения.

2. Формировать представление дошкольника о безопасности поведения в различных ситуациях.

3. Развивать у детей самостоятельность и ответственность.

4. Обогащать словарный запас детей и развивать связную речь.

5. Воспитывать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных ситуациях.

6. Повышать уровень знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности, создать условия для творчества.

**Планируемый результат:**

* Дети соблюдают элементарные правила поведения в детском саду, в общественных местах.
* Соблюдают элементарные правила взаимодействия с растениями и животными.
* Дети имеют элементарные представление о правилах дорожного движения, пожарной безопасности.
* У детей сформированы навыки безопасного поведения при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице и дома
* Знают свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.
* Повышение уровня знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности.

**Итоговый продукт проекта:**

* Выставка детских работ.
* Изготовление журнала-книги “Страна безопасности”.
* Мастер-классы и совместная деятельность с родителями.
* Консультации для родителей.